

1. KELİME EZBERLEMEK İÇİN İŞE YARAMAYAN TEKNİKLER

Kelime Ezberleme Heyecanı Nasıl Kaybedilir?

Bir ÜDS/KPDS sınavı 6500-8000 kelimedenden oluşur. Ve aksi gibi, her sınav döneminde, bu kelimelerin yerini büyük ölçüde yenileri alır. Niyet edip bir sınavın yabancı kelimelerini ezberlemek için masa başına geçerseniz ve bu çok zahmetli işin hakkıyla üstesinden gelseniz dahi, bazı nedenlerden ötürü işin devamını getirmekte çok zorlanırsınız. Sonuçta şevkiniz kırılır ve heyecanınızı hızlı bir şekilde kaybedersiniz. Gelin, bunun nedenleri üzerinde biraz fikir yürütelim:

- Kendinize yeni bir ÜDS/KPDS sınavı uyguladığınızda, bir önceki sınavdan onca zahmetle ezberlediğiniz kelimelerin fazlaca karşınıza çıkmadığını görürsünüz.
- Ezberlediğiniz kelimelerden karşınıza çıkanları ise, ya tam olarak hatırlayamaz ya da kelimenin bildiğiniz anlamını, bir metin ya da paragraf tamamlama sorusunda yerli yerine oturtamazsınız.
- Sıkıntı, kelime bilgisinin doğrudan sınıandığı (A türü sınav kitapçıklarında genellikle 1-7 arası) sorularda had safhaya ulaşır. Seçeneklerde verilen bütün kelimeleri tek tek tanır, anlamlarını hatırlar ama soru cümlesini, bu kelimelerden hangisinin tamamlayacağına bir türlü karar veremezsiniz.
- 7 dakikada çıkılması gereken bir bölümde (1-7 arası kelime soruları) bazen 17 dakika, bazen daha da uzun bir süre boyunca boğuşursunuz. Bu kaybınız sınavın ilerleyen bölümlerinde, size, (bozulan) yol, (tıslayan) su muslukları ve (sık sık kesilen) elektrik hizmeti olarak geri döner.

2. KELİME EZBERLEMEK İÇİN İŞE YARAYAN TEKNİKLER VE BAZI UYARILAR

Kelime Ezberleme Heyecanı Nasıl Korunur?

- Haftalar boyu kelime ezberleyip daha sonra deneme sınavlarına geçmeyiniz. Bu ikilinin ağır ağır ama **birlikte** ilerlemesini sağlayınız. Bu sayede, ezberlediğiniz kelimelerle daha sık ve sınavın sevdiği cümle yapıları içinde karşılaşma imkanı bulursunuz.
- Karşılaşma sayısı arttıkça, kelimelerin akılda kalma süresi de kendiliğinden uzar. Belli bir tekrar sayısına ulaşıldığında, beyniniz, bu '**yabancı maddeleri**' RAM hafızadan hard diske taşıması gerektiğine karar verir. İşte o an (belli bir kelime gurubu için) iş bitmiştir.
- Kelimeyle içli-dışlı oldukça, içinde geçtiği cümleleri de daha kolay analiz etmeye ve anlamı daha isabetle oturtmaya başlarsınız. Bu, cümleyi anlamak için harcadığınız süreyi kısaltır. Belki daha da önemlisi, yeni kelimeler öğrenmek için ihtiyaç duyduğunuz heyecanı artırır. (Deneyenler bilirler; azıcık da olsa bu heyecanı içinizde duymuyorsanız, kelime ezberleme işi işkenceye döner.)

Hangi Kelimelerin Ezberlenmesi Gerektiği Konusunda Seçim Yapamazsanız...

Bir uyarı: Kelimeler arasında akılcı bir seçim yapamaz ve her önünüze gelen kelimeyi ezberlemeye kalkışırsanız:

- Bir sürü bilim dalına ait binlerce gereksiz kelimenin arasında boğulur, kalırsınız.
- Özellikle okuma-anlama sorularında, çabanızın puana dönüşmediğini görür ve kelime öğrenmenin gerekliliğini tartışmaya başlarsınız. Çalışmak için zaten bin bir zahmetle masaya oturduğunuzu hesaba katarsak, bu işten vazgeçmeniz artık beklenen bir sonuç haline gelir.

Hangi Kelimelerin Ezberlenmesi Gerektiği Konusunda Mutlaka Seçim Yapabilmelisiniz...

Çözüm için önce bir ÜDS/KPDS sınavında iki tür kelime bulunduğunu kabul ederek işe başlamalısınız:

1. Ezberlenmesi **gerekmeyen** kelimeler

a) Bu guruba, öncelikle her türlü bilim dalına ait özel terminoloji girer. Belli bilim dalları için belki de çok önemli olan bu terim kalabalığı, sınav açısından hiçbir şey ifade etmeyen bir '**çapulcu ordusu**' gibidir. Sınavın çeşitli bölümlerine düzensiz olarak serpiştirilmiş bu ordu, hazırlıksız adayları yakalar ve sınav salonlarının **karanlık** köşelerinde onların işini bitirir. Alı al, moru mor, ne olduğunu anlayamadan

kendisini sınav salonunun dışında bulmuş birçok adayın, üstesinden gelemediği işte bu çapulcu ordusudur.

Kişi bir kez bu kelimelerin eline düşmeye görsün! Bu öyle bir bataklıktır ki, içinde çırpındıkça daha çok batarsınız. Bu kelimelerin neden olduğu karışıklık ve karmaşa yüzünden sorulan soruların özünü, 'ne yapsanız' kavrayamazsınız. Ardından hızlı bir güven kaybı ve çöküş başlar. Son perdeye doğru yaklaşırken, aslında kolaylıkla yapabileceğiniz ama vakit bulup doğru düzgün inceleyemediğiniz bazı sorular (puanlar) da '**batan gemiyi**' birer birer terk ederler.

b) Belli bir bilim dalına ait olmadığı halde, ezberlenmesi ve bir ÜDS/KPDS sorusunun çözümünde dikkate alınması gerekmeyen bir kelime gurubu daha vardır:

- Kimi özel ve cins isimler (deniz, göl, bitki, eşya vs. isimleri)
- Sınavın hazinesi içinde sıkça kullanılmayan kimi fiiller / sıfatlar / zarflar (**embrace**: kucaklamak, (bir görüş, bir inanç olarak) benimsemek; **dispel**: (şüphe, kalabalık vs.) dağıtmak; **leftover**: (yemek vs. için) artık)

Bu distractor (insanın dikkatini dağıtan) kelimelere karşı da uyanık olmalı ve bunları görmemezlikten gelmelisiniz.

2. Ezberlenmesi **gerekli** kelimeler

ÜDS/KPDS sınavlarında, adaylarca bilinmesi istenen bir çekirdek kelime hazinesi vardır. Bu hazinenin kapsamı sınavdan sınava kimi farklılıklar gösterse de, temelde pek değişmez ve bazı önemli kelimeler neredeyse her sınavda adayların karşısına çıkar (örn: **virtually**: neredeyse, hemen hemen; **ensure**: mümkün kılmak, garanti etmek; **recover**: iyileşmek, toparlanmak; **vulnerable**: savunmasız, tehlikeye açık; **negligible**: göz ardı edilebilir vs.).

Adı **çekirdek** olmakla birlikte, ilk başlarda bu hazinenin kapsadığı geniş alan insanın gözünü korkutur. Ancak, akılcı bir strateji izleyerek kapsamı daraltmak mümkündür. Şimdi dilerseniz, bu stratejiden biraz bahsedelim:

Birinci Gün:

- Sitemizin ÜDS Deneme Sınavları dosyasını açıp buradaki sınavlardan (fen, sağlık ya da sosyal ayrımı gözetmeksizin) birini çözünüz. Daha sonra, sınavın sonundaki Yabancı Kelimeler dosyasını masanızın üstüne koyunuz.
- Burada verilen kelimelerin ikiye ayrıldığını göreceksiniz:
 1. **Kırmızı kelimeler** (her adayın bilmesi gereken türden çekirdek kelime hazinesi.)
 2. **Siyah kelimeler** (ezberlenmesine gerek olmayan, çeşitli bilim dallarına ait özel terimler, teknik kelimeler)
- **Kırmızı Kelimeler**'den bilmediğiniz en az 50 tanesini gelişigüzel seçiniz. Bunları bir defterin / kartonun beş ayrı sayfasına; örneğin, 10'arlı bloklar halinde yazınız. (**Hedefinizi asgari sayıda tutmaya azami özen gösteriniz.**) Kelimelerin Türkçe karşılıkları arka sayfada ya da aynı sayfanın sağ

sütununda bulunsun. (Türkçe karşılıklar sağ sütunda ise kağıdı / kartonu ikiye katlayınız.)

- Bu kelimelerin ezberini beş güne bölünüz. Asla tatil arası vermeyiniz. Kelimeleri sadece bir kez okuyunuz. Daha sonra kendinizi hemen test ediniz. %25-30 başarı normal bir sonuçtur. Bu işlemi –mümkünse günün farklı saatlerinde- iki kez daha tekrar ediniz.
- Bir günlük işlem tamamdır. Bu işlem için ayrı bir çalışma saati ayırmayıp günün içinden vakit çalınız (örneğin, ders araları, öğlen arası vs.).

İki önemli not:

1. Kayıt cihazınız varsa, bu işi daha keyifli hale getirebilirsiniz. Kelimeleri 'Birinci blok, İkinci blok' diye adlandırarak cihazınıza kaydediniz. Ancak kayıt esnasında, İngilizce kelime ile Türkçe karşılığı arasında üç-beş saniye boşluk bırakınız. (Arayı üç-beş saniyeden fazla tutmayınız.)
2. Ertesi gün kulaklığı takıp kaydı dinlemeye başladığınızda, bir kelimenin İngilizcesi ve Türkçe karşılığı arasında kalan bu üç-beş saniyelik boşlukta, kelimeyi hatırlamaya ve söylemeye çalışınız. Bu çok sağlam bir yöntemdir; önerilir.

İkinci Gün:

- Bir ya da en geç iki gün sonra, ezberlediğiniz kelimelerin anlamlarını hatırlamak için, yaptığınız deneme sınavına ve bu kelimelerin içinde geçtiği sorulara geri dönünüz. Kelimelerin anlamını, soruları okuyarak bulmaya çalışınız.
- Bu işlemlerden sonra kelime testini kendinize son kez uygulayınız. Başarınız %50'ye vardığında yeni bir ÜDS deneme sınavına geçerek, aynı işlemleri sabırla tekrar ediniz.

Uyarılar:

- Kelime ezberleme hız ve sayınız ve bu kelimelerin akılda kalma süresi yavaş yavaş artacaktır. Bu nedenle günlük ezber sayınızı hemen arttırmayınız. **SABIRLI OLUNUZ!**
- Ezber işinin hassas bir çalışma konusu olduğunu ve sıkıldığınız zaman çok çabuk vazgeçebileceğinizi unutmayınız. Günlük ezber sayısını en az 3-4 hafta boyunca asgari düzeyde tutunuz.
- Günde 10 kelimenin size sıkıntı vereceği konusunda **en küçük bir şüphemiz** varsa, bu sayıyı hiç düşünmeden 5'e indiriniz. Ancak, gündelik hedefinizi **her ne pahasına olursa olsun** (at all costs) tutturunuz.
- Ezberlediğiniz kelimelerin sayısından çok, niteliği ve ne kadar bir süre boyunca akılda kaldığı önemlidir. Bu nedenle, ezber sayınızı arttırmak tek amacınız olmamalıdır.

3. BİR ÜDS SINAVINDA, KELİME SORULARI NASIL ÇÖZÜLÜR?

Aslında bu sorunun cevabı son derece basittir: Soru cümlesini tamamen anladıysanız, seçeneklerde verilen kelimeleri çok iyi tanıyorsanız ve cevaptan %100 eminseniz, cevap kağıdı üzerinde uygun işaretlemeyi yaparsınız. Aksi takdirde, o soruyu **boş** bırakırsınız.

'Easier said than done!' (Söylemesi kolay!), dediğinizi duyar gibi oluyoruz. Haklısınız; bu gerçekten de kolay iş değildir. Ama unutmayınız ki, her boş bıraktığınız soruda (100 puan üzerinden) 0.25* puan hakkınız vardır. Elinize hakim olur ve cevap kağıdınızdaki seçeneklerin içeri gereksiz yere doldurmazsanız, sınav sonunda yapacağınız toplu atış ile (yanlışlar doğruları götürmediği için) bu puanlar size belli bir oranda geri döner.

*'Deneme Sınavları Nasıl Çözülür?' adlı dosyamızda, bu konuyla ilgili ayrıntılı açıklama verilecektir. Ancak, bu sistemin nasıl çalıştığına dair kabaca fikir edinmek isterseniz, '**Sınav Stratejisi**' adlı dosyamızı incelemenizi öneririz.

Kelime sorularına tekrar dönersek;

- Bu soruların masum görünüşlerine aldanmayınız.
- Sadece kelime ezber sayınızı arttırarak, kelime sorularındaki başarınızın da aynı oranda artabileceğini sanmayınız.
- Bazen hiç bilmemek, az bilmekten daha iyidir. Kelimeleri tanımayan ve dolayısıyla kelime sorularını es geçen bir aday önce vakit kaybetmeyecektir. Daha sonra, sınav bittiği zaman boş bıraktığı sorularda kendisini sabırla bekleyen ek puanlardan bir kısmını (toplu atış yaparak) iade alacaktır.

Ek açıklama: 10 adet kelime, phrasal verb ve edat sorusunda genellikle her bir seçenekten iki doğru cevap çıkacağını varsayalım (2 A + 2 B + 2 C + 2 D + 2 E). Buna göre, bu bölüme elini sürmeyen bir adayın toplu atıştan 1 ya da 2 doğru cevap yakalaması beklenir. Diğer taraftan, yetersiz bilgiyle bu bölüme saldırıp püskürtülmüş bir adayın da çıkartabileceği doğru cevap sayısı genellikle 2 ya da 3 civarında olacak, kaybettiği vakit de yanına kar kalacaktır. Karar sizindir.

'Kelime Sorusu Çözemeyecek Olduktan Sonra, Kelime Ezberlemenin Ne Önemi Kaldı?'

Kesinlikle haklısınız. Kelime ezberi, kelime sorularının çözümünde ancak bir ilk adım olarak görülebilir. Özellikle, 19-23 arası cloze test sorularında, bir küçük metnin içine gizlenmiş onca tuzak arasından bir kelime sorusunun doğru cevabını yakalamak gerçekten kolay iş değildir. O halde, kuru kuruya kelime ezberleme işinin ve bunları, sınavdakilere kıyasla çok daha basit cümle yapıları içinde kullanabilme becerisinin tek başına marifet olmadığı anlaşılır. Zaten bizim de, şu ana kadar verdiğimiz önerileri uygulayan bir adayın kelime sorularında başarılı kılmak gibi bir iddiamız yoktur. Sınavdaki tuzakları düşününce, doğruları söylemenin en iyi siyaset olduğuna inanıyoruz.

'Peki, O Zaman Biz Bu Kelimeleri Neden Ezberliyoruz?'

Bu kelimeleri;

- 42-80 arasında yer alan okuma-anlama sorularını daha kolay çözebilmek için,
- Bilinmesi gereken ve gerekmeyen kelimeleri ayırt edebilmek için ve
- 'Çapulcu ordusu'yla baş edebilmek için ezberliyoruz.

(Bkz. yukarıda [Hangi Kelimelerin Ezberlenmesi Gerektiği Konusunda Mutlaka Seçim Yapabilmelisiniz...](#) bölümü)

Bir gramer ya da metin inceleme sorusunda, cevabın bulunmasını sağlayacak oranda işe yarar kelime bilmek ve diğer '**fasa fiso**' kelimeleri – anlamlarını bilseniz de bilmeseniz de- es geçebilmek sınavı kolaylaştırmak için bir önkoşuldur ve bir disiplin işidir. İlk başlarda sonuç vermez, bilakis, kuşku yaratır. Ama o zahmetli ilk aşama geçildikten sonra, keyfi de bir o kadar kalıcı olur.

Bu sistemin oturması için;

- '**Ezberlenmesi gereken kelimeler**' başlığı altında açıkladığımız yönteme uyararak, sitemizdeki ÜDS deneme sınavlarından en az 5-6 tanesini çözünüz ve bu sınavları kelime ezberi için kullanınız.
- Sitemizin **Fen 7** ve **Sağlık 8** sınavlarının 'Çözümler Dosyaları'nı çalışınız. Soruları çözerken, gereksiz kelime kabalığını nasıl ayıkladığımızı ve az sayıda ama işe yarar bir çekirdek kelime hazinesinden yararlanarak, hedefe nasıl ulaştığımızı anlamaya çalışınız.

'Bu Kelimeler Nerelerde İmdadımıza Yetiştir?'

Bazı temel (**kırmızı**) kelimeler özellikle metin çözümlerinde büyük fayda sağlar. Şöyle ki;

1. Metin inceleme sorularında, doğru cevaplar genellikle metinde verilen kimi ifadelerin eşanlamlısı olurlar. Örneğin, metinde herhangi bir unsur için is **not dangerous** sıfatının kullanıldığını varsayalım. Doğru seçenekte, bu sıfatın eşanlamlısı olan **hardly hazardous** karşılığını bulabilirsiniz. Dangerous ve hazardous sıfatlarının eşanlamlı olduğunu bilen bir aday, doğru cevaba çok yakın olduğunu anlayacak ve zaman kazanacaktır.

Not: Örnek olarak, **Fen 7** ya da **Sağlık 8** sınavlarının 'Çözümler Dosyaları'nın Metin İnceleme bölümlerindeki soruları incelemenizi öneririz.)

2. Zıtlık bağlacı kullanılan bir yarım cümle tamamlama sorusunda ise (sınavda 24-35 arası sorular), bazen birbirine zıt anlamlı 2 basit kelimeyi görmek, cevabı neredeyse garanti eder:

delay x hurry
many x few
be sure x doubt vs.

Örnek soru:

While air quality may improve with increased biofuel use, ---- .

- A) water quality can suffer due to over-use of fertilizers and overdrawn water supplies
- B) worldwide ethanol demand has pushed up the cost of corn by 25% and sugar by 100%
- C) fuel crops increase in value
- D) the energy balance of today's ethanol is positive
- E) 75 million gallons of biodiesel and 4 billion gallons of ethanol were made last year

Doğru cevap **A**.

Soru cümlesindeki while bağlacı içeren yan cümle past continuous ya da present continuous bir tense çekimine sahip olmadığına göre, whereas bağlacı görevinde kullanılmıştır. Bu bağlaç taban tabana zıtlık anlatır.

A Soru cümlesinde **may improve** (iyileştirmek / geliştirmek) fiili kullanıldığına göre, bu fiille zıt anlamlı bir seçenek aramak akıllıca olacaktır. İçinde taşıdığı **suffer** (sıkıntı, problem yaşamak), **overuse / overdraw** (=her ikisi de kabaca aşırı kullanmak) kelimeleriyle **A** seçeneği neredeyse bağıra çağıra yerini belli etmekte, anlayanlar için 'Cevap burada; başka yerde arama!' demektedir.

B seçeneğinde verilen push up (bir şeyin fiyatını vs. yükseltmek) ve %25-%100'lük artışlar ile soru cümlesinde geçen increased fiili arasında zıtlık değil, aynı yönde bir ilişki vardır.

C ve **D** seçenekleri de benzer hatalar içermekte (increase ve positive kelimeleri) ve kolaylıkla elenebilmektedir.

E seçeneğinde ise, açıkça fark edilebilir bir olumsuzluk yoktur. Whereas bağlacının ortak konu-farklı yön konusundaki inatçı ısrarını hatırlarsak, **E** seçeneğinin yukarıdaki örnek soruda hiçbir şansının olmayacağı açıktır.

4. BİR ÜDS SINAVINDA EDAT VE PHRASAL VERB SORULARI NASIL ÇÖZÜLÜR?

a) Edat soruları: Sınavdaki 10-11 adet kelime sorusunun, genellikle 2 adedi edat (preposition) ve 2 adedi phrasal verb'dür. Bunlar cevabı çok kolay, çok hızlı bulunabilen sorulardır (**ama bilene!**). Evet, edatlar sayıca azdır (çok sık kullanılan 20-30 edat vardır), ancak bunlar cümle içinde yüzlerce isim, sıfat ve fiille birlikte binlerce varyasyon oluşturur. Bu kadar varyasyonu akılda tutmanın imkanı da yoktur, gereği de! Çok belli başlı bazı ikilileri öğrenmekte fayda olabilir:

accuse + of
suffer from
aware + of
agree with / on vs.

Fakat bu işi çok da fazla abartmamak gerekir.

b) Phrasal verb soruları:

Bir özdeyiş: Her kim bir phrasal verb sorusunu doğru cevaplayabilirse, aynı başarıyı diğer phrasal verb sorularında da sürdürebileceği yanılgısına kapılır. Öyle ya, cümleyi anladıysanız ve bu cümlenin ihtiyaç duyduğu phrasal verb'ü tanıyorsanız, cevabı da kolaylıkla bulabilirsiniz. Ama bir başka soruda;

- Seçeneklerde verilen phrasal verb'ün anlamını, benzeri yüzlercesi arasından tam olarak çıkartamayabilirsiniz,
- Seçeneklerde verilen bütün **phrasal verb'leri** tanısanız dahi cümleyi doğru düzgün anlayamadığınız için seçim yapmakta zorlanırsınız,
- Ya da phrasal verb'ün, bildiğiniz 3 anlamı dışında 4. ya da 5. anlamı ile karşılaşır ama bunu fark edemeyebilirsiniz. Bu durumda, bildiğiniz anlamları soru cümlesine yükler durursunuz. Tabii sonuç alamadan!

Örnek soru

Most people would be ---- by the idea of a computer that contains living brain cells.

- A) made over B) turned down
C) found out D) played down
E) put off

Doğru cevap **E**.

A: make over: devretmek

Before he died, he had made over the whole property to his eldest son.
Ölmeden önce, bütün mülkü en büyük oğluna devretti.

B: turned down: reddetmek, geri çevirmek (sık sorulan bir phrasal verb)

Without giving it a second thought, he turned down the offer to become the manager of the company.

İkinci bir kez düşünmeye gerek görmeksizin, şirketin müdürü olma teklifini reddetti.

D: play down: (bir şeyi) önemsiz göstermeye ya da örtmeye çalışmak

The government is playing down its role in the crisis.

Hükümet, krizdeki rolünü örtmeye çalışıyor.

E: be put off by smth: (bir şeyin) itici gelmesi, rahatsızlık vermesi

Örnek sorunun çevirisi:

İçinde canlı beyin hücreleri taşıyan bir bilgisayar fikri pek çok insana itici geliyor.

Be put off ile örnek cümle:

At first I was put off by his rude manners. But then I found someone very kind underneath this rudeness.

Başta onun kaba tavırlarından rahatsız olmuşum. Ama sonra bu kabalığın altında yumuşak kalpli, sevecen bir insan buldum.

Not: Phrasal verb put off ertelemek anlamıyla bilinir. Örnek soruda fiilin 6. anlamı* sorulmuştur (Bu bir ÜDS Sosyal Bilimler sorusudur.). Bu soru 65'lik bir adaya değil, en az 90'luk bir adaya sorulmuştur. Ancak, put off ikilisini en yaygın kullanılan anlamıyla '**ertelemek**' olarak bilen bir aday, örnek soruda belki de ilk iş olarak doğru cevap E seçeneğini eleyecektir.

*Kaynak: Courtney Rosemary, Longman Dictionary of Phrasal Verbs, s. 469.

Phrasal verb bahsi için sonsöz: Burada yaptığımız açıklamaların amacı ÜDS adaylarını, phrasal verb çalışmalarından soğutmak değildir. Ancak, ÜDS hazırlığı için sınırlı süreler ayırabiliyor ve bu süreleri de en efektif şekilde kullanmak istiyorsanız, phrasal verb'ler konusunda dikkatli davranmanızı öneririz.

5. KELİME EZBERLEMEK İÇİN 2 BONUS YÖNTEM

Birleşik Kaplar (Kavanozlar) Teorisi

Tarif:

1. Sitemizdeki herhangi bir ÜDS deneme sınavının sonunda verilen Yabancı Kelimeler dosyasından 50 tane **kırmızı kelime** seçiniz. (Sınavın kelime sorularına ait yanlış seçeneklerde verilen kelimeleri listeye almayınız. Çünkü bu kelimeler bir cümle içinde kullanılmadıkları için kendinizi test etmekte zorlanabilirsiniz.)
2. Bu kelimeleri, bir karton parçasında **en fazla 10** kelime olmak üzere (5 daha da iyi) kartonlara yazınız. Kartonların bir yüzünde kör olasınca İngilizce kelimeler, diğer yüzünde Türkçe karşılıkları olsun.
3. Kelimelerin **ikiden fazla anlamını** kartonlara geçmeyiniz.
4. Şimdi çalışma odanızın uygun bir yerine **3 adet farklı boyda** boş kavanoz koyunuz.
5. Çalışma odanızdaki kavanozların **en büyüğünün** içine bu kartonları atınız.
6. Bunlardan birini gelişigüzel seçip 2-3 dakika içinde ezberlemeye çalışınız (en çok 5 dakika). Hemen ardından kendinizi test edip başarınız ne olursa olsun bu kartonu **ortanca kavanoza** atınız.
7. Ertesi gün ortanca kavanozdan bir önceki günün kartonunu çıkararak, kendinizi bir kez daha test ediniz. %50 başarıyı tutturan kadar bu karton ortanca kavanozda kalsın. **%50"ye** ulaştığınızda, bir 'Fatih' okuyunuz ve kartonu ebediyen istirahat edeceği en küçük kavanoza atınız.
8. Bu işlemler 25-30 kelime için tamamlandığında, ÜDS sınavına geri dönüp kelimelerin içinde geçtiği soruları tekrar okuyunuz ve cümleler içinde ezberlediğiniz kelimelerin anlamlarını çıkarmaya çalışınız (%50 gayet iyi bir sonuçtur; unutmayınız!). Aynı işlemi ikinci 20-25 kelime için de tekrar ediniz.
9. 7 gün içinde 50 kelimelik ilk bloğu tamamlayınız. Bundan sonra, her 7 günde bir, başka ÜDS deneme sınavları üzerinde aynı işlemi tekrar ediniz.
10. Küçük kavanoz dolmaya başladıkça, 'Hey gidi günler hey! Şu kavanozu doldurmak için kaç uykusuz gece geçti, hey!', diyerek efkar dağıtınız.

Önemli not: 'Birleşik kaplar (kavanozlar) teorisi', çalışma odasını sık ziyaret eden adaylar için düşünülmüştür. Çalışma odalarını nadiren ziyaret eden adayların kavanozlara kelime yerine turşu baskmaları daha akıllıca olacaktır.

Çoklu Mekan Teorisi*

*Uyduran: Cüneyt Bademcioğlu

Giriş açıklaması: Bu teori, kelime ezberlemek için banyo dahil, bir evin her yerinden yararlanılabileceği görüşü üzerine inşa edilmiştir. Teorisyen bugüne kadar birçok mimarlık ve mühendislik fakültesinde ders verdiği için farklı bir mekan anlayışına sahiptir.

1. 'Birleşik Kaplar (Kavanozlar) teorisi'nin ilk üç maddesini aynen uygulayınız. Ancak, kapsamı **5 kelime** ile sınırlayınız.
2. Evin çeşitli yerlerine kelime kartonlarını bantla yapıştırınız (gardırop kapılarının iç ya da dış yüzlerine, sıkça kullandığınız çalışma masasının çekmecelerine, alet edevat kutusu gibi sürpriz eşyaların içine, yatak odanızda yastığınızın altına, banyodaki aynanın üstüne, paranızı ve ziynet eşyanızı sakladığınız kuytu köşelere vs.).
3. Ev ahalisinin alaylarına aldırış etmeyiniz. Bırakınız onlar kendileriyle alay etsinler.
4. Ezber ve test sonrası, **5 kelimedede 3 doğruyu** bulduğunuzda bu kartonları yenileriyle değiştiriniz. İş biten kartonları **küçük bir kavanozda** biriktiriniz. Kavanoz küçük olsun ki, çabuk dolsun.
5. Kavanozda **10 karton biriktiğinde** (10 karton x 5 kelime=50 kelime), 'Birleşik Kaplar teorisi'nin 8 ve 9. maddelerini uygulayınız.

Sonsöz

'**Büyük**' sözü dinlemedikleri ve yapılan uyarıları kulak arkası ettikleri için tarih boyunca helak olmuş birçok kavim vardır (örn: Lût Kavmi). Başarısız ÜDS adaylarının bu kavimlerden farkı, onların her sınav döneminde bir kez daha helak olmalarıdır. İngilizce bilmek ve ÜDS sınavında başarılı olmak adeta birbirinden bağımsız çalışan iki ayrı mekanizma gibidir. Bu, kuru kuruya bilgi ve kelime depolayarak ÜDS sınavını başarmaya çalışan adayların bir an önce anlaması gereken önemli bir gerçektir. ÜDS'nin kendisine özgü bir mantığı vardır ve bunu geç fark edenler helak olurlar.

ÜDS sınavını başarabilmek için, olabildiğince geniş bir kelime hazinesine eklemek ve su kadar ihtiyacınız olduğunu biliyor ve bu konuda adım atmak zorunda olduğunuza inanıyorsanız, yolunuz doğrudur. Ancak, kelime hazinenizi akılcı bir strateji dahilinde genişleterek, doğru yolu en doğru yol haline getirmelisiniz. Bunu başarabilmek istiyorsanız;

- Seçici davranmalı, karşınıza çıkan her kelimeye itibar etmemelisiniz.
- Size sıkıntı vermeyecek en az miktarda (örn: günde 5 kelime) ve en kısa süreyi ayırarak (örn: günde 5 dakika) kelime çalışmalı ama mutlaka ve mutlaka bu işi **her gün** yapmalısınız.
- Haftasonları dahil, o günkü ezber listenizi **cebinizde ya da çantanızda** taşımamalısınız.
- Hızınız yavaş yavaş artacaktır; sabır göstermelisiniz.
- Ezberlemeye çalıştığınız 50 kelimenin 25'i bir hafta sonra hala aklınızda kalabiliyorsa, bu **MÜKEMMEL** bir sonuçtur. Sakın ola küçümsemeyiniz! Bu direnci göstererek, 'Neresini ezberleyeceğim? Nasılsa, bir hafta sonra hepsi uçup gidiyor!', diyen bir başka adayın 25 adım önüne geçersiniz.
- Bazı kelimeler size direnebilir, yani bu kelimeleri bir türlü ezberleyemezsiniz. Özellikle, vaktinizin dar olduğu zamanlarda, inatlaşmayı bunları es geçiniz. Ve merak etmeyiniz; o kelimeler olmadan da ÜDS'yi başarabilirsiniz.
- Kendinizi, ezberlediğiniz kelimelerden son kez test etmek için, o kelimelerin ait olduğu ÜDS sınavına ve sorulara geri dönünüz. Çünkü kelimelerin oturup oturmadığını en iyi o sorular gösterecektir.

Kelime çalışmalarınızda başarılar dileriz!